

Số: 200 /KH-THLQĐ

Nhà Bè, ngày 19 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học trong nhà trường
Năm học 2022-2023

Căn cứ Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học;

Thực hiện Công văn số 1529/SGDĐT-GDTH ngày 16/5/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học ở cấp Tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018);

Căn cứ Công văn số 716/GDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo v/v tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học ở cấp Tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Kế hoạch số 1278/KH-GDĐT ngày 16 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 181/KH-THLQĐ ngày 16 tháng 9 năm 2022 của trường Tiểu học Lê Quang Định về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2022-2023;

Nhằm định hướng công tác tổ chức dạy học Tiếng Anh và Tin học tại nhà trường năm học 2022-2023, trường Tiểu học Lê Quang Định thực hiện những nội dung sau:

1. Bảo đảm điều kiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

a) Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Trường Tiểu học Lê Quang Định có 02 cơ sở:

+ Cơ sở 1 tọa lạc tại 218B Lê Văn Lương xã Phước Kiển Huyện Nhà Bè, cơ sở có 12 phòng học, 01 phòng Tin học và các phòng hành chính kết hợp với bếp ăn bán trú. Tại đây nhà trường bố trí giảng dạy các khối lớp Một và khối lớp Năm. Thực hiện chương trình theo Sở giáo dục qui định.

+ Cơ sở 2 tọa lạc tại khu dân cư Thái Sơn thuộc Bộ quốc phòng, cơ sở có 16 phòng học và 01 phòng Tin học với các phòng chức năng (thư viện thiết bị, Truyền thống, Đoàn Đội, Y tế, phòng giáo viên và thư viện xanh kết hợp với sân vận động. Tại cơ sở này, nhà trường tổ chức dạy học cho học sinh các khối lớp



Hai, Ba và khối Bốn. Tổ chức giảng dạy theo hướng dẫn của Sở giáo dục. Nhà trường tổ chức giảng dạy đầy đủ các môn học như quy định. Ngoài ra nhà trường còn tổ chức các môn năng khiếu cho học sinh sau giờ học. (Tiếng Anh, Tin học, mỹ thuật, bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, bóng rổ và võ cổ truyền cho học sinh)

- Nhà trường triển khai rà soát, sắp xếp, tổ chức lại phòng, lớp học theo hướng dẫn Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 6088/BGDĐT-CSVC ngày 26/12/2017 của Bộ GD&ĐT về việc rà soát thực trạng, nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và công tác dồn ghép các điểm trường lẻ của cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông, bảo đảm nguyên tắc thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nhà trường thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục tiểu học giai đoạn 2019-2025, đầu tư sửa chữa phòng học, các nhà vệ sinh sạch đẹp hơn.

- Chủ động kiến nghị với Ủy ban nhân dân Huyện dành ngân sách từ nguồn vốn ngân sách địa phương để đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường.

- Thực hiện Công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2018 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các trường tiểu học; Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn trong cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 43/2020/TT-BGDĐT ngày 03/11/2020 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 2; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 1 theo Thông tư số 05/2019, Thông tư số 43/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 2 và lớp 3 theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025, đáp ứng các điều kiện để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo lộ trình quy định.

b) Về đội ngũ giáo viên

- Rà soát đội ngũ giáo viên dạy môn Tiếng Anh, Tin học tại nhà trường để xác định rõ số giáo viên đã có, số giáo viên còn thiếu; số giáo viên biên chế, số giáo viên hợp đồng; trình độ đào tạo, năng lực của giáo viên, từ đó tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân Huyện thực hiện các giải pháp tuyển dụng, kí hợp đồng lao động, hợp đồng thỉnh giảng, bồi dưỡng giáo viên,... bảo đảm có đủ giáo viên để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo lộ trình quy định.

- Thực hiện việc bồi dưỡng giáo viên theo nội dung, chương trình, kế hoạch đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành với các hình thức linh hoạt, phù hợp, bảo đảm giáo viên được bồi dưỡng về chương trình môn học, tập huấn sử dụng sách giáo khoa (SGK) trước khi được phân công giảng dạy.

- Thực hiện linh hoạt bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên hiện có đảm bảo số lượng, đảm bảo cơ cấu để triển khai thực hiện đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3 trong trường hợp chưa thể bố trí đủ giáo viên theo qui định.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tham dự đầy đủ các buổi tập huấn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện tốt quy định của Bộ GDĐT về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa bằng hình thức cá nhân tự bồi dưỡng, bồi dưỡng kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến theo các lớp học tương ứng với các môn học/hoạt động giáo dục đối với từng bộ sách giáo khoa cho 100% giáo viên được phân công giảng dạy, cán bộ quản lý trường và cán bộ, chuyên viên chỉ đạo môn học/hoạt động giáo dục; phân chia lớp học đối với từng môn học/hoạt động giáo dục, từng bộ sách.

- Phối hợp xây dựng Chuẩn kiến thức, kỹ năng Tin học của giáo viên, học sinh và Chuẩn cấu hình máy tính, các trang thiết bị phòng máy vi tính của trường phổ thông nhằm đáp ứng yêu cầu dạy - học Tin học theo các chuẩn Quốc tế; xây dựng, triển khai và giới thiệu các công cụ dạy học qua Internet, các công cụ mô phỏng đánh giá, kiểm tra hỗ trợ hoạt động dạy Tin học theo chuẩn Quốc tế.

- Cùng với đó, tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề cho đội ngũ giáo viên. Tích cực tham mưu UBND huyện bố trí giáo viên tiếng Anh và Tin học để đảm bảo các điều kiện triển khai dạy học theo chương trình GDPT 2018. Vận động, xã hội hóa hỗ trợ, tu sửa, bổ sung máy tính đã xuống cấp nhằm đáp ứng kịp thời nhu cầu việc dạy học tại đơn vị. Nhà trường tổ chức họp cha mẹ học sinh, tuyên truyền chủ trương thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với bộ môn Tin học, Tiếng Anh để tạo sự đồng thuận và hỗ trợ mua trang thiết bị hiện đại phục học tập...

Chỉ tiêu: Nhà trường đảm bảo đủ giáo viên bộ môn. Đảm bảo đủ số máy tính cho học sinh học Tin học.

c) Về sách giáo khoa, tài liệu dạy học

Nhà trường thực hiện việc lựa chọn, cung ứng, tập huấn sử dụng SGK theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện việc cung ứng SGK bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, đúng tiến độ, tuyệt đối

không để xảy ra tình trạng chậm, thiếu SGK; phối hợp với các Nhà xuất bản có SGK được lựa chọn tổ chức tập huấn cho giáo viên sử dụng SGK trong quá trình tổ chức dạy học.

- + Tiếng Anh lớp 1: Family & Friends national edition grade 1
- + Tiếng Anh lớp 2: Family & Friends national edition grade 2
- + Tiếng Anh lớp 3: i-learn smart start grade 3
- + Tiếng Anh lớp 4: Family & Friends special edition grade 4
- + Tiếng Anh lớp 5: Family & Friends special edition grade 5
- + Tin học lớp 3: Bộ sách **Chân trời sáng tạo** (Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam)
- + Tin học lớp 4, lớp 5: Bộ sách theo Chương trình GDPT 2006.

2. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học và chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

2.1 Dạy học Ngoại ngữ: Dạy học Tiếng Anh

- Triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; môn tiếng Anh bắt buộc lớp 3 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020. Tiếp tục triển khai Chương trình tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học đối với học sinh lớp 4 và lớp 5; tăng cường tổ chức dạy tiếng Anh 6 tiết/tuần cho học sinh lớp 4, lớp 5 (đặc biệt ở lớp 5), khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025.

- Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cụ thể: đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3 lựa chọn sách giáo khoa theo danh mục sách giáo khoa đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; đối với lớp 4 và lớp 5 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh việc sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy tiếng Anh tiểu học, và các văn bản khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các tài liệu tham khảo đã được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; tập trung vào đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập; bài kiểm tra cuối học kỳ cần có đủ cả bốn kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết theo quy định.

- Nhà trường thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học tiếng Anh để tăng cường thời lượng học tiếng Anh; dạy học một phần hoặc toàn

phần chương trình giáo dục bằng tiếng Anh đối với môn Toán và môn Khoa học; học tiếng Anh với người nước ngoài; học tiếng Anh qua Toán và Khoa học; tiếng Anh phần mềm, ...tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông phù hợp khác và đẩy mạnh thực hành tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu.

Chỉ tiêu: 100% học sinh được học tiếng Anh trong đó có chứng chỉ quốc tế 35%.

2.2 Dạy học môn Tin học

- Tiếp tục thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học, tổ chức hoạt động giáo dục tin học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006; thực hiện giải pháp phù hợp tăng số lượng trường, lớp, học sinh đối với lớp 4, lớp 5 (đặc biệt lớp 5) được học môn Tin học theo Chương trình tự chọn, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp. Thực hiện hiệu quả kế hoạch giáo dục môn học và đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học; tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

- Thực hiện các giải pháp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học, hoạt động giáo dục STEM, STEM tiếp cận công nghệ số nhằm góp phần phát triển các năng lực đặc thù Tin học, Khoa học, Công nghệ cho học sinh tiểu học đồng thời tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục tin học.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược và kế hoạch từng năm để triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”; tổ chức dạy học tin học ở tiểu học theo hướng dẫn tại công văn số 2057/SGDDT-GDTH về hướng dẫn tổ chức dạy học tin học theo chuẩn quốc tế kể từ năm học 2021-2022 đối với cấp tiểu học.

- Thực hiện dạy học môn Tin học theo hướng dẫn tại Công văn số 1529/SGDDT-GDTH ngày 16/5/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học ở cấp Tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; trong đó chú ý việc sắp xếp thời khoá biểu học tập linh hoạt, tạo điều kiện khai thác tối đa công suất của các phòng máy tính trong nhà trường.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030” của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tin học theo hướng dẫn tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

Chỉ tiêu: 100% học sinh lớp 3, 4 và lớp 5 được học Tin học trong đó có thi chứng chỉ quốc tế 20%.

3. Các loại hình dạy học Tiếng Anh và Tin học tại nhà trường

3.1 Tiếng Anh

*** Đối với lớp 1 và 2:**

- Tiếng Anh tự chọn và nâng cao (6 tiết/ tuần): Sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định cho 2 tiết đầu và các tài liệu, phần mềm bổ trợ do Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định kể từ tiết thứ ba trở đi.

+ Tiết 1 và 2: Thực hiện 2 tiết trong tuần theo nội dung chương trình bộ sách giáo khoa Family & Friends national edition.

+ Tiết 3 và 4: Dạy các kỹ năng của chương trình Cambridge.

+ Tiết 5 và 6: Toán & Khoa học.

*** Đối với lớp 3:**

- Tiếng Anh tự chọn và nâng cao (6 tiết/ tuần): Sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định cho 4 tiết đầu và các tài liệu, phần mềm bổ trợ do Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định kể từ tiết thứ 5 trở đi.

+ Tiết 1, 2, 3 và 4: Thực hiện 4 tiết trong tuần theo nội dung chương trình bộ sách giáo khoa i-learn smart start.

+ Tiết 5 và 6: Toán & Khoa học.

*** Đối với lớp 4, 5 đang thực hiện Chương trình Giáo dục Phổ thông theo Quyết định 16**

Nhà trường tiếp tục thực hiện theo các hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành.

+ Tiết 1, 2, 3 và 4: Thực hiện 4 tiết trong tuần theo nội dung chương trình bộ sách giáo khoa Family & Friends special edition.

+ Tiết 5 và 6: Toán & Khoa học.

*** Đối với việc thực hiện đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 về Phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.**

Thực hiện theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo.

3.2 Tin học

+ Tin học lớp 3: Tin học tăng cường định hướng chuẩn Quốc tế (thực hiện Đề án 762): Tùy điều kiện thực tế và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, nhà trường xếp thời khoá biểu (từ 2 tiết trở lên/ tuần), trong đó sử dụng các tài

liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định cho 1 tiết đầu và các tài liệu đã nêu trong Đề án 762 hoặc các tài liệu khác đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định kể từ tiết thứ hai trở đi.

Thực hiện 1 tiết trong tuần theo nội dung chương trình bộ sách giáo khoa **Chân trời sáng tạo** (Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam) và 1 tiết dạy theo nội dung bộ tài liệu Luyện tập Tin học cùng IC3 Spark.

+ Tin học lớp 4, lớp 5: Bộ sách theo Chương trình GDPT 2006.

Thực hiện 2 tiết trong tuần theo nội dung chương trình bộ tài liệu Luyện tập Tin học cùng IC3 Spark.

4. Một số giải pháp về thực hiện hiệu quả việc dạy học môn Tin học và tiếng Anh

4.1 Tiếng Anh

* Kết hợp nội dung học với bài giảng sử dụng công nghệ thông tin

- Giáo viên tận dụng tối đa phần nội dung trong chương trình học theo sách giáo khoa để tạo cho học sinh hình thành kiến thức cơ bản từ thấp đến cao.

- Giáo viên thiết kế những hình ảnh sinh động, dễ hiểu, kích thích sự tò mò cho học sinh khi tham gia các hoạt động.

- Giáo viên thiết kế các trò chơi liên quan đến chủ đề bài học, có sự đa dạng trong các trò chơi.

* Khai thác tối đa nguồn nhân lực từ giáo viên bản xứ nhằm nâng cao chất lượng học sinh.

- Giáo viên Việt Nam kết hợp, trao đổi, hướng dẫn giáo viên bản xứ, khai thác những điểm mạnh của giáo viên trong kỹ năng nói Tiếng Anh.

- Giáo viên Việt Nam phải có những ý tưởng sáng tạo nhằm nâng cao trình độ của học sinh từng khối lớp.

- Sử dụng toàn thời gian với giáo viên bản xứ về cách dạy phát âm, ngữ điệu khi nói, giúp học sinh tự tin nói Tiếng Anh bằng cách giáo viên Việt Nam thiết kế, sáng tạo ra các tình huống thực tế ở địa phương.

* Hướng tới môi trường đơn ngữ đối với học sinh lớp 1,2

- Học sinh và giáo viên luôn tương tác bằng Tiếng Anh toàn thời gian giúp học sinh có khả năng phản xạ nhanh khi nói. Các em tự tin hơn khi sử dụng Tiếng Anh trong lớp cũng như với giáo viên bản xứ.

- Trẻ em có khả năng nhớ rất lâu khi học từ hoặc mẫu câu và việc sử dụng đơn ngữ trong lớp học tạo lớp học thêm sinh động, học sinh sẽ phát triển tối đa các mẫu câu và ngữ điệu khi nói.

- Giáo viên là người chủ động trong việc nói Tiếng Anh trong lớp và dần hình thành thói quen nói Tiếng Anh trong lớp của học sinh.

4.2 Tin Học

- Trang bị 1 học sinh máy tính riêng.
- Cấu hình máy đủ mạnh để chạy các chương trình học.
- Mạng internet tốc độ cao.
- Chương trình học cần đi sát thực tế, học xong là vận dụng được luôn (Paint, Word, Excel, Powerpoint, kiến thức phần cứng máy tính, kiến thức internet).
- Giáo viên dạy tin học cần đạt chuẩn quốc tế (có chứng chỉ IC3 và MOS).

5. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, Tin học linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể tại cơ sở giáo dục theo văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm 100% học sinh được học môn Tiếng Anh, môn Tin học theo quy định của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng phương án dạy học trực tiếp kết hợp với trực tuyến khi đảm bảo các yêu cầu về cơ sở vật chất, thiết bị, đường truyền và có giáo viên trợ giảng, phụ trách lớp học tại các điểm cầu; tham mưu các cấp quản lý thực hiện phương án phối hợp với các tổ chức, cá nhân có chức năng, năng lực cung cấp dịch vụ để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học bảo đảm thực hiện chương trình môn học.

- Xây dựng kế hoạch khai thác, sử dụng hiệu quả các phòng học bộ môn, thực hành bảo đảm thuận lợi, khả thi, an toàn trong tổ chức hoạt động dạy học; bổ sung máy tính, thiết bị dạy học đầy đủ, kịp thời để bảo đảm điều kiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học tại các điểm trường theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học tại nhà trường năm học 2022-2023 của trường Tiểu học Lê Quang Định, đề nghị các bộ phận triển thực hiện nghiêm túc. /*ly*

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Các tổ, bộ phận (để thực hiện);
- Lưu: VT. *ly*

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Văn Chung